RESOLUTIONS ON MATTERS OF GENERAL PUBLIC INTEREST.

Free Supply of Books to Certain Pupils.

PRESIDENT: The first resolution on the agenda is the following resolution by Mr. Tariatu Kunjitomman.

This Council recommends to the Government that the pupils belonging to the Pulaya, Paraya and Malavedar communities be supplied, free of cost, with the books required by them during the course of their primary education.

MR. TARIATU KUNJITOMMAN (*Muvattupuzha*): പുലയർ, പറയർ, മലവേടർ എന്നീവഗ്ഗക്കാരിൽപെട്ട വിദ്യാത്ഥികൾക്കു പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആവശ്യമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഗവർൺമെൻറ് സൌജന്യമായി കൊടുക്കണമെന്ന് ഒരു യോഗം ഗവർൺമെൻറിനോട് ശിപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഇതാണ് എന്റെ പ്രമേയം.

ഒരു വഗ്ഗക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വളരെ താണ കിടക്കുന്നു എന്നും ഇവരെ ഉയത്തികൊണ്ടു വരേണ്ടതു് ഏറവും അത്യാവശ്യമാണെന്നും ഇവക്കു പ്രത്യേകസഹായങ്ങൾ ചെയ്യാതെ ഇവർ ഉയന്നു വരുന്നതല്ലെന്നും ഇവക്കു ഒരു വിധത്തിലുള്ള പ്രത്യേകസഹായങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ചെയ്തു വരുന്നില്ലെന്നും ഉള്ളതു സ്പഷ്ടമാണെല്ലോ. ഇപ്പോൾ ഇവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥിതി വളരെമോശമാണ്. രാജ്യമൊട്ടുക്കുള്ള ജനങ്ങളിൽ ആയിരത്തിനു ൨൯ പേർ വിതം എഴുതാനും വായിക്കാനും അറിയാവുന്നവരായുണ്ടെന്നു കണക്കുകൾ കൊണ്ടു കാണാം. എന്നാൽ പുലയരിൽ ൧൦൦൦-നു ൨൪-ം പറയരിൽ ൧൦൦൦-നു ൬-ം മാത്രമാണ് എഴുത്തറിയാവുന്നവരായുള്ളത്. മറവുള്ളവരിൽ നിന്നു പത്തിൽ ഒരംശമായിട്ടോ അതിലും അധികമായിട്ടോ താഴ്ന്നാണ് ഇവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥിതി. ഇവരെ ഉയത്തേണ്ടതു് ഏറവും അത്യാവശ്യമാണെന്നുള്ളതിനു എതിർവാദമുണ്ടായിരിക്കുമെന്നതോന്നുന്നില്ല.

ഒരു രാജ്യത്തെ പുരാതനമായി അധിവസിച്ചു വരുന്നവരും ഈ കർഷകരാജ്യത്തിന്റെ അഭ്യുന്നതിക്കായി പരിശ്രമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നവരും ജനക്ഷേമത്തിനുതകുന്ന തൊഴിലുകളോടുകൂടിയവരുമാണ് ഇവർ. ഇവരെ വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവരാക്കിതീക്കേണ്ടതു് ഇവക്കു വേണ്ടി മാത്രമല്ല രാജ്യത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിനു വേണ്ടിയും അത്യാവശ്യമാണ്. രാജ്യത്തിലെ ജനങ്ങളുടെ ഒരു വലിയ വിഭാഗം കേവലം മൃഗപ്രായമായി കിടക്കുന്നതു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

രാജ്യത്തിന് ഒരിക്കലും ഭ്രഷണമാകയില്ല. അവരെ ഉയത്തികൊണ്ടു വരേണ്ടതു എല്ലാവർക്കുമുടേയും ഗവർൺമെൻറിൻേറയും ഒരു പ്രത്യേക കടമയാണെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. പാശ്ചാത്യരും അമേരിക്കരും മറും താഴ്ന്നവർക്കാരെ ഉയത്തികൊണ്ടു വരുന്നതിനു പരിശ്രമിക്കുന്നതായി കാണാം. അതിൻെറ ഫലമായി പലതാഴ്ന്നവർക്കാരും ഉയന്നു വന്നിട്ടുണ്ട്. അമേരിക്കയിൽ ആഫ്റിക്കയിൽ നിന്നു കേവലം അടിമകളാക്കി കൊണ്ടുവരപ്പെട്ടവർ തന്നെ വളരെ ഉയന്നിലയിൽ എത്തീട്ടുള്ളതായി എല്ലാവക്കും അറിയാം. ബൂക്കർ ടി വാഷിങ്ങ്ടൺ എന്ന മഹാനെപ്പററി എല്ലാവക്കുമറിയാവുന്നതാണല്ലോ. ആ വിധത്തിലുള്ള മഹാനുഭാവന്മാർ ഇവരിൽ നിന്നും ഉയന്നു വന്നു എന്നുവരാം. ഇവരെ മാനസികപരിഷ്കാരമുള്ളവരാക്കിതീർക്കുന്നപക്ഷം അതു രാജ്യത്തിന് ഐശ്വയ്കാരണമായി തീരുന്നതാണ്.

ഞാൻ അടുത്തകാലത്ത് പോട്ടുഗീസ് ഗോവയിൽ പോയിരുന്നപ്പോഠം അവിടെ ദക്ഷിണയാഫ്റിക്കയിൽ നിന്നും കൊണ്ടുവരപ്പെട്ട നീഗ്രോവർക്കാരെ പോലീസ് സൈന്യത്തിലും മറു ഗവർൺമെൻറുദ്യോഗങ്ങളിലും വച്ചു നടത്തുന്നതു കാണുകയുണ്ടായി. പോട്ടുഗീസ്കാർ ഒരു വിധത്തിൽ നീഗ്രോവർക്കാരായ അവരെ ഉയത്തുകയും ഗവർൺമെൻറുദ്യോഗങ്ങളിൽ കൂടി പ്രവേശിപ്പിക്കയും ചെയ്തതിനു അവരെ പ്രേരിപ്പിച്ചതു് നീതിയുടെയും കരുണയുടെയും ചോതോവികാരമാണല്ലോ. പോട്ടുഗീസ് കാർ തങ്ങൾക്കു പ്രത്യേകപൂർവ്വബന്ധമില്ലാത്ത അഫ്റിക്കയിലേ നീഗ്രോവർക്കാരോടു് ഈ വിധം വത്തിക്കുന്നെങ്കിൽ നമ്മുടെ ക്ഷേമത്തിനായി തലമുറതലമുറകളായി പ്രവത്തിച്ചു വരുന്നപുലയർ മുതലായവരുടെ ഉയച്ചയ്ക്കായി പ്രവത്തിക്കേണ്ടതു് നമ്മുടെ പ്രത്യേകകടമയല്ലയോ? ഇവക്ക് പ്രത്യേകസഹായംക്കൂടാതെ ഉയരാൻ നിവൃത്തികാണുന്നില്ല. ഒരു ഭവനത്തിലെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ അവരുടെ ന്യായമായ ആവശ്യങ്ങം സ്വയം നിവ്വഹിച്ചു കൊള്ളുന്നതിനു വിടുകയാണെങ്കിൽ അതിനുപ്രാപ്തിയില്ലാതെ കേവലം കഷ്ടപ്പെടുകയേയുള്ളൂ. ഒരു ഭവനത്തിലെ രോഗികളെ പ്രത്യേകം ശ്രുശ്രൂഷിച്ചു പരിരക്ഷിച്ചില്ലെങ്കിൽ അവരെല്ലാം തീച്ചയായും കഷ്ടപ്പെടുകയും ചിലപ്പോഠം മരിച്ചു പോകയും ചെയ്തേക്കാം. അതു പോലെ ഒരു രാജ്യമാകുന്ന മഹാഭവനത്തിലെ എളിയസഹോദരങ്ങളായ ഇവരെ ഉയത്തുന്നതിനു ഉയന്നിലയിലിരിക്കുന്നവരും പ്രത്യേകം ഗവർൺമെൻറും ശ്രമിക്കാത്തപക്ഷം ഇവർ ദയനീയമായ വ്യധം കഷ്ടതയിലും അജ്ഞതയിലും കിടക്കയേയുള്ളൂ. — സ്കൂഠം ഫീസു വേണ്ടെന്നു വച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുപറയു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Tariatu Kunjitomman.]

മായിരിക്കാം. ഇവക്കു അതു വലിയകാര്യമല്ല. എല്ലാവർക്കുക്കും പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ഫീസു വേണ്ടെന്നു വച്ചിരിക്കയാണല്ലൊ. എല്ലാവക്കും സാധാരണ ചെയ്യുവരുന്ന സഹായം ഇവക്കു പ്രത്യേകം വിലവയ്ക്കത്തക്കതായിരിക്കയില്ലല്ലോ. ഇവർ ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ എത്തണമെങ്കിൽ പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം കൊടുത്തുയർത്തണം. ഒരു നേരത്തെ ആഹാരം കൂടി ഇവക്ക് കൊടുക്കണമെന്നു ഞാൻ ഇതിനു മുമ്പു ഒരു റസല്യൂഷൻ കൊണ്ടു വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അതു പ്രതിപാദിക്കുന്നതിനു സമയം കിട്ടാതെ പോയി. പിന്നീട് എന്റെ പല മാന്യസ്നേഹിതന്മാരും അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതു വലിയ പണച്ചിലവു വരുന്ന കാര്യമാണെന്നു പറഞ്ഞു. അതുകൊണ്ട് ഒരു നേരത്തെ ആഹാരമെങ്കിലും കൊടുക്കണമെന്നുള്ളതു് ഞാൻ ഇപ്പോൾ കൊണ്ടു വരുന്നില്ല. മറ്റുള്ളവക്ക് എല്ലാം പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ഫീസു് വേണ്ട എന്നു വച്ചിരിക്കുന്നു. അതിനെ അപേക്ഷിച്ച് ഇവക്ക് എന്താണ് കൂടുതൽ ആനുകൂല്യം ചെയ്തിരിക്കുന്നതു? വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു അതുകെയുള്ള ചിലവിൽ ജനസംഖ്യയുടെ കണക്കനുസരിച്ച് ഇവക്കു കിട്ടേണ്ടതിന്റെ നാലിലൊരംശം പോലും ഇപ്പോൾ കിട്ടുന്നില്ല. ഒരു വലിയ സംഖ്യ ഗവർൺമെൻറു വിദ്യാഭ്യാസം വകയ്ക്കു ചിലവു ചെയ്യുന്നുണ്ടു്. അതൊന്നിന് എന്തു ചിലവു വീതം വരുമോ ആ സംഖ്യ പ്രകാരം പുലയർ, പറയർ, മലവേടർ, മുതലായവക്കും കിട്ടാൻ അവകാശമുണ്ടു്. മറ്റുവർക്കാരോടു താരതമ്യപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഇവരുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഖ്യ വളരെ കുറവാണെന്നു കാണാം. ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി കോളേജ്, ലോകോളേജ് ടെയിനിങ്ങ് കോളേജ് മുതലായ പലെ സ്ഥാപനങ്ങളും ഉണ്ടു്. അതൊന്നും പറവർക്കുക്കു തീരെ ഉപയോഗപ്പെടുന്നില്ല. ഈ വർഗ്ഗങ്ങളിൽപെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളും ഇവയിലില്ല. ആ വ്യയം ഇവരെ സംബന്ധിച്ചു പ്രയോജനം ഉള്ളതല്ല. കുറെ നല്ല സുഖപ്രകാശമോ വഴിവിളക്കോ കൊണ്ടു് വല്ല പ്രയോജനവും ഉണ്ടോ? ഇവരുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ ജ്ഞാനപ്രകാശം പരത്തുന്നതിന് ഈ ജ്ഞാനദീപങ്ങളിൽ ഒന്നും ഉതകുന്നില്ല. പറ സ്ഥാപനങ്ങളിലും ഗവർൺമെൻറു ഇവരെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിനു ശ്രമിക്കേണ്ടതാണു്. അതിനു പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം ഇവരിൽ പ്രചരിപ്പിച്ചാലേ സാധിക്കു.

ഇംഗ്ലണ്ടിലുംമറ്റും ലേബർപാർട്ടി ചെയ്യുന്നതുപോലെ ഇവക്കും നല്ല നേതാക്കന്മാർ ഉണ്ടായിരുന്നാൽ ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. ഇവർ ഒന്നുചേർന്നു വേലചെയ്യാതെയിരുന്നാൽ ഇവിടത്തെവച്ചിയവരെല്ലാം പട്ടിണികിടന്നു ക

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഷ്ടപ്പെട്ടം ഇവർ കല്ലിലും മുള്ളിലും ചെളിയിലും നടന്നു മഞ്ഞും മഴയും വെയിലും ഏറെ കഷ്ടപ്പെട്ട പുരയിടങ്ങളും നിലങ്ങളും മറ്റും ദേഹണ്ഡിച്ചാണ് ഓരോ കർഷകരാജ്യത്തെ ഈവിധം സുഭിക്ഷമാക്കിവച്ചിരിക്കുന്നത്. നിരന്തരം പരിശ്രമിക്കുന്ന ഇവക്കു വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പോലും ധനമില്ല. പണ്ടത്തെപ്പോലെ തന്നെ ഇവർ ഇപ്പോഴും മൂഢപ്രായമായിട്ടു കിടക്കയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇവക്കു പുസ്തകങ്ങൾ കൊടുത്തു പ്രത്യേകം സഹായിക്കണം. അതിൽ കൂടുതലായ സഹായങ്ങളും ചെയ്യണമെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. എങ്കിലും തൽകാലം ഇതെങ്കിലും ചെയ്യണം. ൟ ൪,൦൦൦-മോ ൫൦,൦൦൦-മോ രൂപായിൽ അധികം ഓരോ വകയ്ക്കു പ്രതിവത്സരം ചിലവു വരികയില്ല. യൂനിവേർസിറ്റിക്കു തന്നെ എത്രയൊ വലിയസംഖ്യ ചിലവുചെയ്യാൻ ആലോചിക്കുന്നു. ആഹാരംകഴിച്ചു സുഖമായിരിക്കുന്നവക്കു പലഹാരം എന്ന നിലയിൽ എത്രയെല്ലാം ഗവർൺമെന്റു മറ്റുള്ളവക്കു കൊടുക്കുന്നു! അവരുടെ പ്രതിനിധിയായി ഓരോ സഭയിൽ ആരും തന്നെയില്ല. അങ്ങനെ തക്കആളുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നാൽ അവർ ഇവിടെ ശക്തിയായി വാദിക്കുമായിരുന്നു.

പ്രകൃത്യാ ശാന്തന്മാരും നിർദ്ദോഷികളും മറ്റുള്ളവരെക്കാൾ കൂടുതലായി പരിശ്രമിക്കുന്നവരും ആണ് ഇവർ. ഇവരെ പ്രത്യേകം സഹായിക്കണമെന്നുദ്ദേശിച്ചുള്ള എന്റെ പ്രമേയത്തെ എല്ലാവരും അനുകൂലിക്കുമെന്നു വിശ്വസിച്ചു കൊണ്ട് തൽകാലം വിരമിക്കുന്നു.

MR. M. N. PILLAI (*Trivandrum*): നിങ്ങളുടെ അധീനതയിൽ എത്ര പറയർ, പുലയർ, മുതലായവർ ഉണ്ട്?

MR. TARIATU KUNJITOMMAN (*Muvattupuzha*): എന്റെ അധീനതയിലിരുന്നവരെ ഞാൻ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൽ വിടുകയും അന്നന്നു കിട്ടുന്ന സാധുക്കളായ കൂലിക്കാരെ വച്ചു എന്റെ വേലകൾ ചെയ്യിക്കയുമാണ്.

MR. M. N. PILLAI (*Trivandrum*): വേല ചെയ്യുന്നവരുടെ കൂട്ടത്തിലുള്ള ഈ വർഗ്ഗക്കാർക്കു നിങ്ങൾ വല്ല സഹായവും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ?

MR. TARIATU KUNJITOMMAN (*Muvattupuzha*): അധഃകൃതവർഗ്ഗക്കാർക്കായി ഞാൻ ഏകദേശം ൫൦൦ രൂപായോളം പല പ്പോഴായി പലസഹായങ്ങൾക്കു ചിലവു ചെയ്തിരിക്കും.

MR. M. N. PILLAI (*Trivandrum*): എപ്പോഴാണ്?

MR. TARITU KUNJITOMMAN (*Muvattupuzha*): അടുത്തകാലത്തു തന്നെ ഞാൻ എന്റെ കൈയിൽ നിന്നും പണം ചിലവു ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Tariatu Kunjitomman.]

പലപ്പോഴായിട്ട് ൨൦൦ രൂപായോളം വരും ; ഇപ്പോഴും ചിലവു ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഈ വഴ്ക്കാരെ സ്കൂളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിനുണ്ടായിരുന്ന തടസ്സത്തെ നീക്കുന്നതിനും ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

MR. A. HOOGEWERF (*Nominated*): I strongly second the motion. I congratulate Mr. Kunjitomman on having made a strong appeal on behalf of the poor working classes. They are the backbone of the country and, if the country is to improve, we must begin from the foundation. Mr. Kunjitomman has explained clearly that the present concessions that are granted to the depressed classes make no difference to these poor people, because everybody gets elementary education free. How are they in any way benefited more than others? Therefore some special treatment has to be accorded to them, whether in the way of books or in the way of giving of food or in the way of giving them some sort of concession. This is for the Government to consider. Anyway, it is a very touching and reasonable appeal that has been made, and I hope that it will touch the heart of every member and that this motion will be passed without opposition.

MR. L. C. HODGSON (*Director of Public Instruction*): Sir, I listened with much interest to Mr. Kunjitomman's speech upon this subject, and also to what Mr. Hoogewerf has just said. I am sure the House will not contradict me when I say that the attitude of Government and the Department of Education towards the poor, the backward and depressed, has always been, and always is, sympathetic. You have only got to consider the large number of scholarships, stipends, and fee remissions, that are given to these particular classes, and to remember also that not only is primary education entirely free, but when they come to the middle schools, education is given for next to nothing. It is quite true that others benefit in these advantages of free primary education and the very cheap middle school education as well. But the fee remissions which have been given on a very lavish scale of late apply only to classes that are depressed or backward in education. I cannot help feeling that, in dealing with a large question like this, while we want to show every possible sympathy towards these poor classes, at the same time it is necessary to draw a line somewhere. Otherwise, we should be very largely increasing the expenditure of Government on the department ; and only yesterday we were being told by Mr. Kunjitomman that we were spending too much and that we must spend less. It seems to me, Sir, that a line has to be drawn at this point. It has always been my belief and it has been very much, indeed, my experience that persons who take upon themselves the responsibility of parentage must to a certain extent pay for the privilege, as I have experienced myself.

MR. TARIATU KUNJITOMMAN (*Muvattupuzha*): വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ചിലവാക്കുന്നതിൽ എത്ര രൂപാ അധഃകൃതവഗ്ഗക്കാക്കായി ചിലവു ചെയ്യുന്നുണ്ടു ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. L. C. HODGSON (*Director of Public Instruction*): Does he mean on education generally?

PRESIDENT: Mr. Kunjitomman wants to know the amount of money which is spent upon these depressed classes in the shape of the various concessions.

MR. L. C. HODGSON (*Director of Public Instruction*): The total amount for the concessions granted to these classes comes to approximately a lakh of rupees. I cannot give figures for the Pulaya, Paraya and Malaveda communities separately.

PRESIDENT: I think he wants to know the figure only for all the depressed classes together.

MR. TARIATU KUNJITOMMAN (*Muvattupuzha*): അയാ കുത്തവാളുക്കാർ ആകെ എത്രയുണ്ട്?

PRESIDENT: The information is available in the Census Report.

MR. L. C. HODGSON (*Director of Public Instruction*): I can give you the total amount which amounts to practically a lakh of rupees, and a very large amount of it goes to these three classes.

MR. A. HOOGEWERF (*Nominated*): May I know what is being done specially for the classes mentioned by Mr. Kunjitomman, in the primary portion of their education?

PRESIDENT: You have night schools.

MR. L. C. HODGSON (*Director of Public Instruction*): In the primary schools they get free education; beyond that they do not get anything specially.

PRESIDENT: We are now starting night schools which are meant chiefly for the benefit of the labouring classes.

MR. L. C. HODGSON (*Director of Public Instruction*): It seems to me, Sir, that we have to draw a line somewhere and I think the line is to be drawn at this point that Mr. Kunjitomman has placed before the House. In his speech he told us himself that this matter in regard to free books for these classes is only an instalment and we may expect him to ask us at a later date to give free meals and a bonus in view of the fact that the children by being sent to school are prevented from earning a few chackrams by working in the fields. I believe something like this was done in Cochin a year or two ago; but if I am informed correctly, Cochin gave up those concessions some time ago. If we grant these concessions it will be a very large charge upon our budget which I believe it is the object of this Council to reduce.

MR. A. HOOGEWERF (*Nominated*): Will Mr. Hodgson be good enough to say how many of the children of these classes are learning in the primary schools of the State and how many in the middle schools?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. L. C. Hodgson.]

MR. L. C. HODGSON (*Director of Public Instruction*): It is not possible for me to give the figures at a moment's notice. I have here the Annual Report for 1097 which Mr. Hoogewerf may look into.

MR. N. PADMANABHA PILLAI (*Karunagœpalli*): Is the member aware that Pulayas and Parayas possess no wealth? How are they going to be benefited by this concession?

MR. L. C. HODGSON (*Director of Public Instruction*): I do not think it is possible to grant these concessions especially in view of the fact that we shall have to grant further concessions afterwards. It is the thin end of the wedge. It is the endeavour of the Government and the Department to reduce expenditure on books as far as possible. Although it has been a hard struggle in the past, yet, thanks to your support, Sir, we have been able recently so to reduce the number of books prescribed for the pupils that we should not be called upon to give them free books. A pupil of the first class has to purchase one copy book and one reader costing seven chackrams. That is all that the first class pupil has to spend during that year. Then in the second class he will have to spend ten chackrams, and in the third class eleven chackrams. This amount is negligible. Owing to our being tied down by an agreement entered into at the time of Dr. Bishop, the fourth class pupils have to spend one rupee and fourteen chackrams. They have to take the History of Travancore, the Geography of Travancore and the Geography of the Madras Presidency.

Mr. Kunjitomman next said that the cost to Government will approximately be Rs. 15,000 or Rs. 20,000. I have not been able to work out anything like exact figures because statistics of the number of pupils belonging to these communities are not available. We have a number of Pulaya, Paraya and Malaveda students that are studying in the State and a great majority of them certainly are in the primary schools. I will give some figures of their attendance in the primary schools, which are approximately correct. The total number of Parayas in 1097 is 5,280, Pulayas 11,555, and Malavedars 123. I do not know whether Mr. Kunjitomman propozes that all the pupils, both in the private and departmental schools, should be granted this concession. If it is granted in private schools, then the Government will have to reimburse the managers. I do not know whether Mr. Kunjitomman intends this to apply to converts from these classes to Christianity, Mahomedanism or any other religion. When the recent fee concessions were granted the number has very largely swelled indeed by the inclusion of the converts to Christianity. I think they will also have to be included. Mr. Kunjitomman has only limited the concession to three classes of the population, but I think there will be many applications from other classes for the extension of the concession to them. There are classes who, I believe, are as depressed as the Pulaya and the Paraya. I have a long list of Velan, Arayan, Pandaram, Tandan, Nulayan, Urali, Cheramar, Kakkalan, Chaluppan, Kuravan, Mukkuvan, Marakkan, Patiyan

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Washerman, Chayakkaran, and Kani, not to mention others that are constantly cropping up. I receive applications from the Assistant Inspectors of Schools that a pupil belonging to one of these classes has joined the school and wants the concession given to the depressed classes. I look them up in the *State Manual* and in the *Census Report*, but sometimes it is very difficult to find out all about them. I fear therefore that if this concession is granted to these three classes it will be demanded by a large number of other classes. For that reason, I think it will be inadvisable to grant this concession to these classes.

I have nothing to say in reply to Mr. Kunjitomman's figures about the percentage of literacy. But we have to remember that so short a time as ten years ago very few of these unhappy classes attended schools. It was during Dr. Bishop's time that great efforts were made to secure the admission of these depressed classes in the Government schools—an effort which has been persistently carried out with the results which I think will be admitted to be satisfactory and which I will speak of in connection with another resolution. A few years ago the number of pupils from these classes was *nil*, and by the grant of free education, and by the determined steps to make these schools open to every class of the community, these depressed classes have been very considerably benefited in late years.

Mr. Kunjitomman drew comparisons between these backward classes of Travancore and Booker Washington of America and the Goanese on the western coast of India. Comparisons are always unsatisfactory things. But if the member wants comparisons between Booker Washington who was a negro in America and the men here, I would refer him to Abraham Isaac and Aiyan Kali, members of the depressed classes and of the Popular Assembly.

I will conclude by saying that I was very much delighted indeed to hear Mr. Kunjitomman say that he himself is giving liberal assistance in providing school books and other necessaries to the Pulaya boys whom he employs. That is the spirit we want to see; that is the spirit we want to encourage. By all means do all that you can for them, but do not rely upon the Government every time to do everything.

MR. T. LAKSHMANA PILLAI (*Nominated*): Sir, properly speaking, the most that a man or a community can justly claim of Government is only equality of opportunities and not equality of equipment in the matter of education. If the so-called higher communities have at any time contributed of their own accord to the deterioration or backwardness of any community, they are certainly responsible to make some sacrifices for the sake of the uplift of such community. But, in the absence of such causes, I do not see why the communities referred to in the resolution should be supplied completely free of cost with the books that the pupils belonging to those communities would require.

However, there is the humanitarian side of the question and there is always room for charity; and this consideration raises an obligation on the part of the more fortunately placed communities to contribute something towards their uplift. If such help is claimed on the score of

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Tariatu Kunjitomman.]

poverty alone, the principle will have to be extended to the really poor of *all* communities. As the books required free of cost concern only the primary education of the members of the communities concerned, I am inclined to support the resolution, if the expense on this account is not considerable. If considerable, I would suggest the advisability of supplying the books on half the cost.

Mr. P. K. NARAYANA PILLAI (*Ambalapuzha*): While I am in full sympathy with what Mr. Kunjitomman feels on the subject, I am sorry that the resolution, as it is worded, is very difficult to be accepted. With respect to the sympathy to be shown by the State towards these depressed classes, I am in full accord with Mr. Kunjitomman's views. But the experience in the past is a thing we cannot forget in this connection. For the advancement of these depressed classes, Government in their benevolence once thought that they would register *puduval* lands in their favour. It was soon found out that, though a number of registries were effected in favour of Pulayas, Parayas and other depressed classes, the benefit of the registries was being enjoyed not by the depressed classes but by those who took advantage of the depressed nature of the registry-holders. If that result is likely to repeat itself, as I think it would, in the matter of supply of books to these classes, there is serious risk. Mr. Kunjitomman's resolution itself is so worded that, during the course of their education, members of the depressed classes must necessarily be supplied with books. Let Pulayas, Parayas and Malavedars be supplied free of cost with the books *required* by them during the course of their primary education. That is the expression used in the resolution. Now a Pulaya boy may be given the necessary books by the Government at any stage of his education. Just one month after the Pulaya boy has been given the necessary books, somebody may purchase it from the Pulaya boy. Then the Pulaya boy will say: "I want books again." This process may be repeated with considerable drain upon the public treasury.

PRESIDENT: I think he does not mean that.

Mr. P. K. NARAYANA PILLAI (*Ambalapuzha*): He does not mean that; but as the resolution is now worded, there is that risk. If some crafty and sharp members of the communities in the neighbourhood of the depressed classes think they want to get these books at lower rates, it is easy to ask Pulaya boys to go to school, keep them there for as long a time as is necessary, and when the books are distributed get the books from the boys and take the boys away from the schools.

Mr. A. HOOGEWERF (*Nominated*): Are these not extreme cases?

Mr. TARIATU KUNJITOMMAN (*Muvattupuzha*): എന്റെ മാന്യസ്നേഹിതനു മലയാളം നല്ലപോലെ അറിയാവുന്നതു കൊണ്ടു് ഞാൻ പ്രമേയത്തെ പറ്റി പറയുന്നതു എനിക്കു മനസ്സിലാകുന്നു മലയാളത്തിലാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

യാൽ കൊള്ളാം. വലിയ ദോഷമൊന്നുമില്ലെങ്കിൽ പ്രസിഡണ്ടു അവ ക്കാം അതിനെ സമ്മതിച്ചാൽ കൊള്ളാം.

PRESIDENT: I am sorry that the rules do not permit it. But you may sit by the side of the interpreting clerk.

MR. TARIATU KUNJITOMMAN (*Muvattupuzha*): തജ്ജിമ ഏ നിക്കു ഉപയോഗപ്രദമായിരിക്കുന്നില്ല. ഇവക്കുമലയാളം സംസാരിപ്പാൻ പാടില്ലാത്തതുകൊണ്ട് ഞാൻ ഇവരെ വിട്ടുപോകുമോ? ഇവരെ വിട്ടു പോകാൻ വൈമനസ്യവുമുണ്ട്.

PRESIDENT: I am sorry.

There is a question by Mr. Hoogewerf, Mr. Narayana Pillai. He wants to know if you are not stating extreme cases.

MR. P. K. NARAYANA PILLAI (*Ambalapuzha*): With respect to *puduval* registry, what I was stating was not an extraordinary case. Even the Government were obliged to check the alienation of lands granted to Pulayas and Parayas.

MR. A. HOOGEWERF (*Nominated*): Sir,——

PRESIDENT: Mr. Narayana Pillai has not yet answered your last question completely. You may wait till he finishes, and then put another question.

MR. P. K. NARAYANA PILLAI (*Ambalapuzha*): Let Mr. Hoogewerf listen to me. If there is a necessity of further questioning, I am willing to be cross-examined or re-examined by him.

My point is this, that, if a sharp man in the neighbourhood takes it into his mind, it is sufficient if he enlists the services of the Pulayas and Parayas in his neighbourhood; he will ask them to go to school—a hundred or two hundred of them—and after they have got books, he can collect the books from them; the next day all the boys may disappear. He will be able to beat the Government so far as the prices of books are concerned. Such a contingency is possible under the resolution as it is worded. So I would ask Mr. Kunjitomman to withdraw the resolution. If he can so word the resolution as to prevent malpractices and help the Government, I shall be the first to support him. But in the absence of the necessary safeguards, I am extremely loath to support the resolution. Parayas and Pulayas may become conduit pipes for the extraction of Government money.

MR. T. K. VELU PILLAI (*Trivandrum cum Nedumangad*): Sir, Mr. P. K. Narayana Pillai's speech, which I certainly admire for legal astuteness of more than ordinary kind, has induced me to stand up and put the case in a different manner. Mr. Narayana Pillai, with his cleverness of dealing with the technicalities of law, has resolved the proposition into a kind of absurdity which will land us in very great straits. Although I too am accustomed to deal with technicalities of

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. T. K. Velu Pillai.]

law, in this particular instance I propose to put the case against the resolution on other grounds. The State, Sir, has got a duty towards the individuals that compose it. Strictly speaking, the State is not entitled to make differences between community and community, or to recognise that particular communities are enjoying rights and other communities are under difficulties. There are certain rules which deal with the manner in which the State ought to reach the individual. It is argued that some communities in Travancore, on account of poverty or on account of historical reasons, are unable to take the fullest advantage of the educational facilities that have been afforded by Government. In this particular instance, the poverty of the Malavedar and Paraya communities was requisitioned. But obstacles are obstacles, whatever may be the reason thereof. In the matter of education, if the Paraya or the Pulaya finds himself unable to send his children to school, and to give the food necessary to keep them at school, then certainly there is some difficulty. But, on the opposite side, we find certain communities who, through various social and other reasons, are unable to send their children to school. Take the case of a conservative Nambudiri who likes to avail himself of the educational facilities afforded by the Travancore Government. For a Nambudiri his children between six and ten years old cannot get out of his house or if he gets out certain special facilities will have to be conferred upon him in the matter of warding off pollution and other things. I think pollution is an abstract principle. Because the Nambudiri has been occupying a very congenial position, because there is this and because there is that, he wants that education should be imparted in a close preserve fortified by all kinds of things so that he may send his child to be educated. The principle of giving free meals and free clothing to all these pupils, whether they are adults or whether they are children, is wrong. Mr. Kunjitomman would not stop here; he will not be satisfied if books alone are given. He wants to extend to the fullest extent the Government's liberality, and to recommend the grant of clothing and feeding.

MR. A. HOOGEWERF (*Nominated*): I beg to know from Mr. Velu Pillai whether the Nambudiri's request will be a reasonable one.

MR. T. K. VELU PILLAI (*Trivandrum* cum *Nedumangad*): Sir, I must remind my friend that there is no absolute standard of reason anywhere in the world. What I think reasonable Mr. Hoogewerf may take to be unreasonable and *vice versa*. Giving free doles of food is an experiment not suggested for the first time in the course of human history. We all know the difficulties of the free distribution of corn in Rome at the time of the Grachii. There are other instances. Spoon-feeding of particular classes is always dangerous. It creates laziness, it creates irresponsibility. In the matter of food and clothing nobody would come to this Council and urge Government to try free meals and free clothing. My point, therefore, is that, while the State is under an obligation to give free primary education, the State will not be justified in spending

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

its money on several such projects as the one advocated in the resolution. On public grounds—I mean the more general ground that has been suggested by one of the previous speakers—I oppose the resolution.

MR. K. C. MAMMEN MAPPILLAI (*Commerce and Industries, North*): Sir, it will be ungracious on my part at this juncture not to recognise the very considerable help that the Travancore Government have been rendering systematically for the past few years towards the elevation of the depressed classes, especially during the time of Sir P. Rajagopalachari. Very great advance has been made towards the enfranchisement and towards the elevation of the so-called depressed classes. Even now in spite of all that has been done by the Government, it is undeniable that there is considerable leeway to be made; and if there is considerable expense to be involved I am sure it will never be considered to be too much or not deserved by them. In fact, the so-called higher classes have been for generations—for centuries—living upon the blood of the depressed classes, and unless we take time by the forelock and ourselves do something as an act of charity and reparation, the time may come—nemesis may be working—when they may help themselves with violence to secure what may be considered their due. I have, therefore, every sympathy for any measure calculated towards helping these poor classes. At the same time, I perfectly agree with the remarks of Mr. Narayana Pillai that the help that is rendered to the depressed classes is oftentimes taken away from them by the more scheming people around them; especially in the case of registry of *puduvals* it is being systematically done in respect of what is done by the Government. I have a particular repugnance to this kind of piecemeal reform. I have oftentimes felt that it would be highly desirable if a special officer like a protector of these classes is appointed as was done in Madras; and this officer, who is selected for his known sympathy towards the depressed classes should be charged with the duty of looking after these classes. If then the Government expands the scope of their benevolence towards them, it would be highly useful. As it is, any help rendered to them may not reach them. Therefore, I cannot vote for Mr. Kunjitomman's proposition, not because I do not sympathise with his object, but because of the reason Mr. Narayana Pillai gave, that the help given by the Government may not after all reach them to the fullest extent.

REV. FR. KURIAKOSE VETTIKKAPALLI (*Todupuzha cum Kunnatnad*): Sir, I strongly support all measures tending towards the uplift of the so-called depressed classes. But I do not know whether any general rule could be laid down in the matter and where the line of demarcation could be safely drawn. From personal experience I know that the supply of books to Parayas and other depressed classes alone will not go far to help the proposed object. There are many other things much more necessary than the supply of books things such as food, clothing and habitation—without which the supply of books will not be of much avail. That is what we learn from experience. But as my friend intends to advance step by step and as this is a first

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Tariatu Kunjitomman.]

step, if the Government would be pleased to extend the benefit of the concession towards other necessities also, I would support the motion. Otherwise I think we should begin with something else than the supply of books.

MR. TARIATU KUNJITOMMAN (*Muvattupuzha*): എന്റെ പ്രമേയത്തെ എന്റെ മാന്യസ്നേഹിതന്മാരിൽ ചിലർ പ്രതിക്രുലിച്ചു സംസാരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നാൽ ഇപ്പോഴും പൂർവ്വസ്ഥിതിയിൽ തന്നെ പ്രമേയം പാസ്സാക്കേണ്ടതാണെന്നു ഞാൻ വീണ്ടും ഈ കൌൺസിലിനോടപേക്ഷിക്കുന്നു. ചിലരുടെപ്രസംഗത്തിൽ നിന്നു ചില സംഗതികൾ ഞാൻ ഊഹിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ അവർകൾ പറഞ്ഞതു് ഇപ്പോൾ അധഃകൃതവർഗ്ഗക്കാർ എന്നു ഗണിച്ചുവരുന്നവർ ഞാൻ പറഞ്ഞവർ ക്രടാതെയും ഉണ്ടെന്നും, അവർക്കും പുസ്തകങ്ങൾ കൊടുക്കേണ്ടയോ എന്നും ഇപ്പോൾ പല സഹായങ്ങളും ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്നും മറുമാണ്. അദ്ദേഹം ഇവിടെപറഞ്ഞിട്ടുള്ള മറ്റ് അധഃസ്ഥവർഗ്ഗക്കാരെക്കാൾ ദാരിദ്ര്യം ക്രുടുതലുള്ളവരാണ് പറയർ, പുലയർ, മലവേടർ മുതലായവർ. എല്ലാ അധഃകൃതവർഗ്ഗത്തിനും പുസ്തകങ്ങൾകൊടുത്തു സഹായിക്കണമെന്നു പറഞ്ഞാൽ അതു പ്രയാസമാണെന്നു പറയുമെന്നു വിചാരിച്ചാണ് അവരിൽവച്ചു ക്രുടുതൽ ജനസംഖ്യയും അധികം ദാരിദ്ര്യവുമുള്ള പുലയർ മുതലായ ചില വർഗ്ഗങ്ങളുടെ കാര്യം മാത്രം പറഞ്ഞതു്. ഇനി വസ്ത്രംക്രുടി കൊടുക്കണമെന്നു പറയുകയില്ലയോ എന്നും അദ്ദേഹം ചോദിക്കുന്നു. ഒരു ഭവനത്തിൽ ക ഠ സഹോദരങ്ങളുണ്ടെന്നു വിചാരിക്കാം. പ്രായമായവർക്ക് ഒരുതരത്തിലുള്ള ഭക്ഷണമായിരിക്കും. ശിശുക്കൾക്കു മാർദ്ദവം ഉള്ള പദാർത്ഥങ്ങളോ പാലോ വേണ്ടിവരും. രോഗികൾക്കു വേറെ ചില സാധനങ്ങളുംവേണ്ടിവന്നേക്കാം. എല്ലാവർക്കും ഒന്നുപോലെ എന്നുവച്ചാൽ അത് വലിയ കഷ്ടമായിരിക്കും. ജനസംഖ്യ അനുസരിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലേക്കു ചിലവാക്കുന്ന സംഖ്യയെ നോക്കി അവരുടെ ജനസംഖ്യ ക്രമത്തിനു അവർക്കു ചെല്ലേണ്ടതുകയെ അവർക്കുകൊടുക്കേണ്ടു എന്നുവയ്ക്കാം. ഏതുതരത്തിൽ കൊടുത്താലാണോ അവർക്കു അധികം പ്രയോജനപ്പെടുന്നത് ആ വിധം കൊടുക്കണം മൊത്തം സംഖ്യയിൽ ക്രുടുതൽ ചിലവു ചെയ്യണമെന്നില്ല. ഒരുലക്ഷത്തോളം രൂപാ അധഃസ്ഥിതവർഗ്ഗത്തിനായി ചിലവു ചെയ്യുന്നു എന്നാണ് ഡയറക്ടർ പറഞ്ഞതു്. പുലയർ തന്നെ ഒരുലക്ഷത്തിഞ്ഞൂറായിരത്തിൽ ശിഷ്ടം ഉണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു നോക്കുമ്പോൾ ഒരു പൌരനു മുക്കാൽരൂപായിലധികം വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ചിലവുണ്ടു്. അവർക്കു ന്യായമായി ഉള്ളതുക്രുടെ ഇപ്പോൾ കൊടു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ക്കുന്നില്ല. അതു ദരിദ്രന്റെ കൈയിൽ നിന്നും അവനുള്ളതും എടുക്കുന്നതുപോലെയാണ്. ധർമ്മരാജ്യത്തിലെ ധർമ്മം ഒരിക്കലുംഈവിധമായിരിക്കാൻ പാടില്ലെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. സാധുക്കളും ദരിദ്രന്മാരുമായിരിക്കുന്നവരോടു കൂടുതൽ ആനുകൂല്യം കാണിക്കേണ്ടതാണ്. എല്ലാകായ്ങ്ങളും ഗവർൺമെൻറിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരേണ്ടതു ജനപ്രതിനിധികളുടെ കടമയാണല്ലോ. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലേക്ക് ഇപ്പോൾ നല്ല ലക്ഷംരൂപാ ചിലവുചെയ്യുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ അതു പിന്നണിയിൽ കിടക്കുന്നവർക്കു കിട്ടുന്നില്ല. ഉദാഹരണമായ ഒരുപ്രദേശത്തുള്ള എങ്കിൽ മുന്നണിയിലുള്ള ധനവാന്മാർക്ക് എല്ലാം കൊടുക്കയും പിന്നണിയിലുള്ളദരിദ്രർക്ക് ഒന്നും കൊടുക്കാതെയും ഇരിക്കുന്നപക്ഷം അതു കഷ്ടതരമല്ലേ? പിന്നണിയിലുള്ള സാധുക്കൾക്കു കൊടുക്കുന്നതല്ലേ ഉത്തമം? അതുപോലെ ധർമ്മരാജ്യത്തെ ഗവർൺമെൻറു ഈ മാനസിക ആഹാരം പിന്നണിയിലുള്ളവർക്കും അവരുടെവക ശരിയായി കൊടുക്കാതിരിക്കുന്നപക്ഷം കഷ്ടതരമായിരിക്കും. എന്റെ പ്രമേയത്തിൽ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ള പദങ്ങളെ ഒന്നരണ്ടുസ്നേഹിതന്മാർതെറ്റിദ്ധരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്റെ സ്നേഹിതൻ മിസ്റ്റർ പി. കെ. നാരായണപിള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഗവർൺമെൻറിൽ നിന്നും വെറുതെകൊടുത്താൽ പുലയക്കുട്ടികളുംമറ്റും വാങ്ങിച്ചുവിറ്റുകളയും എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഞാൻ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ള പ്രമേയത്തിൽ ഈ സംഗതിയുടെ ആവശ്യകതയെ സ്ഥാപിക്കണമെന്നല്ലാതെ അതു സംബന്ധിച്ചു മേൽ നടക്കേണ്ട സകല സംഗതികളെയും പ്രതിപാദിക്കണമെന്നു വിചാരിച്ചിട്ടില്ല. ഇതു പാസ്സായികഴിയുമ്പോൾ കായ്യനടപ്പിനുവേണ്ട ചട്ടം ഏർപ്പെടുത്താമല്ലോ. പുലയരുടെയും മറ്റും കുട്ടികൾ ഇങ്ങനെ വ്യാജപ്രയോഗങ്ങൾ ചെയ്യുമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നമില്ല. അവർ മറ്റുള്ള പലവർഗ്ഗങ്ങളിലുംപെട്ടവരെക്കാൾ സത്യവാന്മാരും ഋജുസ്വഭാവം ഉള്ളവരുമാണെന്നാണ് എന്റെ അനുഭവം. ഇവരെ വേണ്ടപോലെ പരിചയമില്ലാത്തതുകൊണ്ടും അധികം പരിചയമുള്ള പലതിലും വ്യാജസ്വഭാവം കണ്ടിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടുമായിരിക്കാം എന്റെ മാന്യസ്നേഹിതൻ ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞതെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നതിനു കുഴപ്പംകൂടാതെ വേണ്ട വ്യവസ്ഥകൾചെയ്യാൻ ഗവർൺമെൻറിനു കഴിയും. അതിനെ ശരിയായി നടത്തിക്കാൻ വേണ്ട ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ഉണ്ട്. ഞാൻ ഇതിനെപ്പറ്റി അധികം സംസാരിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലല്ലോ. നീതിബോധവും കരുണാശീലവും ഉള്ള എല്ലാവരേയും ഇതിന്റെ ആവശ്യകതയെ ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്തീട്ടുണ്ടെന്നാണ് വിചാരിക്കുന്നതു്. ഈ പ്രമേയത്തെ നിങ്ങൾ എല്ലാവരും അനുകൂലിക്കുമെന്നാണ് ഞാൻ ഇ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. L. C. Hodgson.]

പ്പോഴും വിശ്വസിക്കേണ്ടതു. "വേണമെങ്കിൽ ചക്ക വേരിലും കായ്ക്കും; ഇല്ലെങ്കിൽ കൊമ്പത്തുമില്ല" എന്നൊരു പഴഞ്ചൊല്ലുണ്ട്. പ്രമേയം വോട്ടിനിടണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്നു.

MR. L. C. HODGSON (*Director of Public Instruction*): Sir, I do not think that it is necessary for me to say anything more than what I have said on this motion by way of reply. I was very much interested and somewhat amused at what Mr. P. K. Narayana Pillai had to say on this motion. He seems to suspect that there is room for treachery and trickery in regard to these gifts. I understood Mr. Kunjitomman to say that, if there was trickery, it might be prevented by the officers of the Education Department or by the officers of the Police Department. Mr. P. K. Narayana Pillai seems to have got special gift in detecting instances of trickery in regard to the Education Department. I remember on a former occasion he alluded to a certain dodge which happened about 20 years ago. That shows that he has a very good memory.

Mr. T. K. Velu Pillai, I was very glad to observe, in a forceful and well-reasoned speech, opposed the motion on extremely sound lines and I hardly think that any other speech needs any comment from me.

I understood Mr. Kunjitomman to say that Pulayas, Malavedas and Parayas constituted a certain proportion of the population and therefore a proportionate amount of the money in relation to their population should be spent on their education. I cannot regard that, Sir, as a sound or rational proposition at all. One has to remember that there are different branches of the Education Department on some of which very large sums will have to be spent on a comparatively small number of pupils. When we consider the Honours Classes in History and English in the College which we have had for the last few years, it may be said that the expenditure we incur on that institution is disproportionate to the portion of the population benefiting thereby. If we are to spend money in proportion to the number of members of these classes, a very much larger sum will have to be allotted than at present.

I would like to say one more thing and that is a point which has been overlooked. It has been urged that, inasmuch as other classes also participate in the benefits of free primary education, Pulayas, etc., do not have any particular benefit for themselves. I think, Sir, if we realise the fact that free primary education was introduced specially for the benefit of these poor classes so that education may be within the reach of the poor, we shall not feel like that. If it had not been for the purpose of enabling these poor and depressed classes to go to school, I do not think that the Government would have introduced free primary education twelve or thirteen years ago. It is specially for the education of Pulayas, Parayas, Kanikkars and a host of other depressed classes,

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

whose names I mentioned just before, that free primary education is being imparted in schools. That wealthier classes participate in and benefit by it does not alter this fact. Therefore, I think that Government have already given a very large share of support in this matter. With these words, I oppose the resolution.

PRESIDENT: Mr. Kunjitomman wants the House to divide. So I shall put the resolution to the vote of the House.

The resolution was put to the vote and lost, 12 voting *for* and 21 *against*.

MR. TARIATU KUNJITOMMAN (*Muvattupuzha*): [illegible] കണക്ക്.

AYES—12.

1. MR. A. Hoogewerf.	7. MR. G. Paramesvaran Pillai.
2. ,, M. K. Khadir Pillai.	8. ,, K. Paramesvaran Pillai.
3. ,, The Rev. Fr. Kuriakose Vettikkapalli.	9. ,, N. Ramakrishna Pillai.
4. ,, K. Dominic Tomman.	10. ,, T. Lakshmana Pillai.
5. ,, Ramankunju.	11. ,, Paul V. Daniel.
6. ,, Joseph Panjikaran.	12. ,, Tariatu Kunjitomman.

NOES—22.

1. MR. I. C. Chacko.	12. MR. K. V. Natesa Aiyar.
2. ,, T. M. Chidambaratanu Pillai.	13. ,, R. Nilakanda Pillai.
3. ,, R. Dhanukoti Pillai.	14. ,, S. Paramesvara Aiyar.
4. ,, A. Govinda Menon.	15. ,, W. H. Pitt.
5. ,, L. C. Hodgson.	16. ,, M. Raja Raja Varma.
6. Rao Bahadur K. A. Krishna Aiyangar.	17. Rao Bahadur K. V. Rangaswami Aiyangar.
7. MR. R. Krishna Pillai.	18. MR. S. C. H. Robinson.
8. DR. N. Kunjan Pillai.	19. ,, V. Subba Aiyar.
9. Dewan Bahadur Dr. P. N. Lakshmanan.	20. ,, S. Subrahmanya Karayalar.
10. MR. K. C. Mammen Mappillai.	21. ,, A. J. Van Ross.
11. ,, P. K. Narayana Pillai.	22. ,, T. K. Velu Pillai.

MR. T. K. VELU PILLAI (*Trivandrum* cum *Nedumangad*): I wish the names of the neutrals also be recorded.

NEUTRALS—9.

1. MR. P. Paramesvaran.	6. MR. T. Kumara Pillai.
2. ,, M. N. Pillai.	7. ,, S. Krishna Aiyar.
3. ,, N. Padmanabha Pillai.	8. ,, C. P. Kochukunju Pillai.
4. ,, M. R. Madhava Variar.	9. ,, Trivikramar Vasudevar.
5. ,, V. Kunjukrishna Pillai.	

PRESIDENT: The motion is lost.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly